

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский педагогический колледж»

Принята педагогическим Советом  
протокол № 4  
от «25» ноября 2019 г.

Утверждаю:  
Директор

Л.Г. Бобкова

Приказ № 669 от «23» 11 . 2019 г.



Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся  
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»  
на 2019 – 2023 г.г.

Курган, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы	3-4
Введение	5-6
1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	7-8
2. Концептуальные положения Программы	9-12
3. Цели, задачи и основные принципы Программы	13-14
4. Этапы реализации Программы	15
5. Механизм реализации Программы	16
6. Ожидаемый конечный результат реализации Программы	17-18
7. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже	19
Заключение	62
Список использованной литературы	63-64
Приложение 1. Анкета для определения уровня воспитанности	
Приложение 2. Проект по развитию студенческого самоуправления в системе профессионального воспитания ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» «ВАктиве»	
Приложение 3. Проект по развитию экологического направления в системе профессионального воспитания ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» «Трудовой экологический отряд 911»	

## Паспорт Программы

Наименование Программы	Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» на 2019 – 2023 гг.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>- Распоряжение Правительства РФ № 1618-р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li><li>- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li><li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»</li></ul>
Основные разработчики Программы	Заместитель директора по воспитательной работе, специалисты психолого-педагогической службы
Цель Программы	Создание воспитательной системы, обеспечивающей формирование общих компетенций у студентов в течение всего периода обучения в колледже
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Организационное выстраивание отношений с общественными организациями и объединениями, цели и задачи которых способствуют созданию развивающей воспитательной среды.</li><li>- Отбор и разработка проектов, обеспечивающих включенность студентов в событийное пространство колледжа.</li><li>- Создание комфортных условий для реализации групповой и индивидуальной творческой деятельности студентов.</li><li>- Организация помощи студентам в обретении уверенности в своих силах на пути к достижению успеха, стимулирование внутренней активности, его потребности к самосовершенствованию.</li><li>- Создание единого информационного пространства развития воспитания в колледже, способного координации деятельности различных субъектов воспитания.</li></ul>
Основные направления (модули реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- гражданско-патриотическое воспитание;</li><li>- культурно-творческое воспитание;</li><li>- развитие карьеры;</li><li>- молодежное предпринимательство;</li><li>- студенческое самоуправление;</li><li>- спортивное и здоровьесберегающее воспитание;</li><li>- экологическое воспитание.</li></ul>

Сроки и этапы реализации Программы Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	2019 - 2023 годы
Критерии и показатели ожидаемых результатов Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность общих компетенций у выпускников колледжа</li> <li>- сохранение и укрепление общеколледжных традиций</li> <li>- создание атмосферы уважения и психологического комфорта образовательного процесса</li> <li>- повышение роли системы дополнительного образования в воспитании студентов</li> <li>- повышение эффективности деятельности кружков, секций и студий</li> <li>- доступность для всех категорий студентов возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья</li> <li>- создание условий для поддержки творческих и креативных способностей студентов</li> <li>- утверждение в студенческой среде позитивных моделей поведения как нормы</li> <li>- снижение уровня негативных социальных явлений</li> <li>- развитие и поддержка социально значимых студенческих и родительских инициатив, деятельности общественных объединений</li> <li>- повышение уровня информационной безопасности студентов</li> <li>- снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей</li> <li>- увеличение численности студентов, вовлеченных в деятельность общественных организаций и объединений на базе колледжа с 36% до 46%</li> <li>- доля студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность, от общего числа студентов 70%</li> <li>- доля студентов, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа студентов 45%</li> <li>- доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов колледжа, 70%</li> <li>- увеличение на 15% числа посещений организаций культуры</li> <li>- увеличение доли студентов, ведущих ЗОЖ до 90%</li> <li>- доля студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, от общего числа студентов 55%</li> <li>- увеличение числа обращений к цифровым ресурсам при организации досуговой деятельности в 5 раз</li> <li>- доля студентов, имеющих позитивный опыт участия в разработке и реализации индивидуальных и групповых социально значимых проектах, от общего числа студентов до 90%</li> <li>- осуществление мониторинга сформированности общих компетенций на основе «Профиля компетенций студентов колледжа»</li> </ul>
Источники финансирования Программы Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств колледжа</p> <p>Управление Программой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет.</p>